

新聞稿
即時發放

有關現時學校準備電子學習概況調查報告

【2012年5月21日，香港】電子學習聯盟 (e-Learning Consortium) 於2012年5月12至2012年5月18日期間進行了一個為期七天的網上問卷調查，共有187位在校內從事與資訊科技相關的老師、技術人員或校長們完成該問卷調查。其中包括103間小學、53間中學及11間特殊學校參與。是次調查目的是要就2008年教育局推出第三個資訊科技教育政策「適時適用科技學教效能兼備享應」，所作的一個短期檢討及回應。

根據調查所得，超過八成受訪者認為電子學習有助達致以學生為中心的教學目的或學習經歷。受訪者同時認同透過以學生為中心的學習模式，可提升現時教與學的質素。接近七成受訪人士清楚指出電子學習可以改善學習差異。亦有超過八成受訪者認為電子教學有助推行教學活動。大部份受訪者認為電子學習最能達到延展學習的教與學效能，其次是個人化的學習、協作學習和作評估之用。這結果正好說明電子學習所帶來的好處，而且與教育局的期望是一致的。

調查結果亦顯示，全港有超過七成五學校課室的WiFi無線網絡設備未有準備好作電子學習課堂之用〔保守估計全港有不少於17800個課室處於這個情況下〕。儘管二成五學校課室的無線網絡設備已準備好，當中有接近七成課室的無線網絡是不足夠支援十部或以上的設備，同時進行網絡連接活動，以提取校內及校外網絡的資源作教與學之用。值得一提的是大概一成受訪者學校網絡連接設備之寬頻網路連接速度不足100Mbps，大概三成之寬頻網路連接速度達100Mbps-200Mbps，亦有不足一成五的寬頻網路連接速度達1000Mbps/1Gbps。至於學校互聯網連接速度方面，大約三成五受訪者學校都是不足100Mbps〔當中有些只有3或4Mbps，全校同學老師上網，連3G手機都比不上?!〕，達100-200Mbps的亦不足三成。只有接近2個百分點的受訪者學校互聯網連接速度達1000Mbps (1Gbps)。這些都反映出學校互聯網寬頻連接設備不足，有礙學校發展及推進電子學習。

一人一機的教學模式在香港周邊地區已續漸盛行，多國政府也為提升國民未來的競爭力開始引入了。但是根據是次的調查結果，全港只有大概一成半的學校已以一人一機的方式去實踐電子學習。縱使有四成多的學校正進行或有意計劃在未來的一、兩年間推行一人一機無線上網的電子學習方式，但是調查發現校內電腦達5年或以上機齡的竟佔全校整體電腦百分之五十五。這樣，相信對一些希望以一人一機方式去實踐電子學習的學校帶來另一挑戰。

數據亦顯示資訊科技技術員把大部分的時間投放在與伺服器或電腦相關的支援及維護上，至於教材製作、學校網絡維護及提供學校活動支援的時間相對較少。這意味着要在校內全面實踐電子教與學，網絡基建及設備、電腦設備與及資訊科技技術員資源上仍然未能配合得到。

電子學習聯盟會長黃岳永先生表示，調查報告清楚顯示大部份的學校及教育界都對電子學習這個全新的教與學模式給予正面及高度的評價，而且充滿期望，並希望在未來的幾年能把這個教學方式融入教學。但另一方面，報告清楚顯示我們學校在資訊科技基建上仍有很多不足之處，有些可能甚至是上世紀的組合。

黃岳永先生說：「我對今次政府忽略了學校在資訊科技基建表示十分失望，因為要成功地實踐電子教與學，這一項絕對不能忽視。」黃岳永先生續說：「我們強烈要求新一屆的行政長官梁振英先生及新教育局局長能夠在這方面作出回應，並承諾為學校提供基本的資訊科技基建，使我們能教育出更多更具競爭力的新一代。」

黃岳永先生指出若電子學習要成功地在本地推行，我們必須要做好以下四大範疇：

- 一、 教師及教育工作者的培訓與認知；
- 二、 幫助及協調教育內容，包括但不止於教科書的發展；
- 三、 協助學校建立良好的基本網絡建設；
- 四、 與及為家長及同學們做好準備，特別在數碼共融方面。

電子學習聯盟在推動以上四大範疇的工作上將不為餘力。

香港資訊科技商會會長方保僑先生亦補充說：「推行電子教學，除了要有電子教材的配套及一人一電腦之外，學校本身的資訊科技基建及上網設置亦很重要。是次調查正指出教育局在推行教育改革及電子學習的同時，未有同時間推出措施去改善學校內的資訊科技基建及上網設置，令到當局要全盤推行電子教學時會有一定障礙，甚至會令電子學習計劃推遲二至三年才能達標，下屆政府極需要正視此問題。」

香港互聯網協會創會會長莫乃光亦指出：「調查報告結果證實，電子學習在香港是切實可行的。可惜，特區政府政策未能針對香港推行電子學習最弱的環節，包括校內網絡設施、學生一人一機和開放教材等，反而過分糾纏於過時的教育和教材政策，這狀況對香港的教育和人才保持區域競爭力，非常不利。」

***** 完 *****

有關電子學習聯盟

電子學習聯盟(eLC)是亞洲最活躍且規模最大的電子學習組織之一。eLC 透過 2.x 系列的技術分享和教育專題講座及會議、不同的刊物和媒體的宣傳，積極向社會各界教育及推廣電子學習。

電子學習聯盟(eLC)在短短兩年內共舉辦了 7 個中大型的技術分享和教育專題講座及會議，而第 8 個名為 Education 2.7e-m 『15 年電子學習回顧與展望 – 從電子學習到移動學習』的專題講座將於 6 月 16 日上午假香港九龍達之路 78 號生產力大樓 1 樓多功能廳進行，費用全免，歡迎參加。

eLC 致力推動開放標準技術，提倡公平及公開競爭，使學生為中心 Student Centric 的電子學習方式得以廣泛推行。此外，eLC 亦全力推動數碼共融，以建立一個有同一起步點的學習平台，以互相合作而且可持續發展的商業模式為目標。

eLC 的成員包括教育行業內相關的參與者，當中有從事資訊科技的教育機構、大小型資訊科技網絡企業、教育出版商、家長們、教育工作者，以及一些社會企業和政府組織。

傳媒查詢：

黃岳永 (9035 2723 / erwin.huang@elearning.org.hk)

方保僑 (9103 8196 / francis.fong@elearning.org.hk)

郭清麗 (9123 0397 / jackio.kwok@elearning.org.hk)

電子學習聯盟網址：<http://www.elearning.org.hk/>